ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАБАШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
1.Вводная часть
1.1.Аннотация
1.2.Ответственные за подготовку
1.3.Контакты
1.4.Источники данных
1.5.Введение

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть
2.1.Сведения о развитии дошкольного образования.
2.2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
2.3.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых
2.4.Сведения о финансировании
2.5.Сведения о кадровом составе

3.Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

Перечень сокращений

ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОО	Образовательные организации
ОДО	Организация дополнительного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
МКУ УО КГО	МКУ «Управление образования Карабашского городского округа

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Вводная часть

1.1. Аннотация

Мониторинг системы образования Карабашского городского округа за 2020 год осуществлен во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки разработки и реализации политики, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования. Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования сформирован в соответствии с формой, утвержденной приказом Минобрнауки от 27 августа 2014 года № 1146, на основании показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 15 января 2014 года № 14, и в соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657.

В основу расчета значений показателей мониторинга и формирования содержания первого раздела Итогового отчета положены данные федерального статистического наблюдения и результаты обследований, осуществляемых МКУ «Управление образования Карабашского городского округа».

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования – МКУ «Управление образования Карабашского городского округа».

Ответственные за подготовку:

- Н.М. Просвирнова, заместитель начальника МКУ УО КГО;
- Р.Р. Ахмеджанов, заведующий методическим кабинетом МКУ УО КГО;
- О.Г. Булатова, методист по дошкольному образованию МКУ УО КГО;
- Л.В. Романова – директор МКОУ ДО «ДДТ»;
- Е.В. Хужина – методист по общему образованию МКУ УО КГО.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Карабашского городского округа»

Адрес: 456143, Челябинская обл., г. Карабаш, ул. Ключевая, 20А
Руководитель: Полякова Наталия Владимировна
Контактное лицо: Просвирнова Наталья Михайловна
Телефон:+7 (351-53) 2-30-28
Почта: karabash@inbox.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования в Карабашском городском округе проводился на основании данных федерального статистического наблюдения (формы ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО), отчёта о результатах деятельности главы и администрации Карабашского городского округа за 2020 год и данных демографической статистики о возрастно-половом составе населения.

1.5. Введение

Образовательная политика

Система образования в Карабашском городском округе ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Стратегические цели и задачи системы образования в 2020 году определялись в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством. Работа управления образования, образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, была направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя города; создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, достижение индикативных показателей по развитию системы образования на основе эффективного использования бюджетного финансирования.

Цель – реализация единой государственной политики в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Карабашского городского округа.

Задачи:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Наука», «Демография», «Цифровая экономика» в рамках полномочий Управления;
- формирование муниципальной системы качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования и тенденциях его изменения;
- реализация муниципальных приоритетных ведомственных проектов и муниципальных программ в сфере образования;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;
- реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее позитивного имиджа;
- совершенствование модели ведомственного контроля в сфере образования.

Цели и задачи системы образования уточнялись в концептуальных документах, определяющих развитие отрасли: Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области», утвержденная Постановлением Правительства Челябинской

области от 22 октября 2013 г. N 338-П (с изменениями); Государственная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 год, утвержденная Постановлением Правительства Челябинской области от 29 октября 2014 г. N 522-П (с изменениями); Государственная программа Челябинской области «Доступная среда» на 2016-2020 годы (по отрасли «Образование»), утвержденная Постановлением Правительства Челябинской области от 24 декабря 2015 г. N 688-П; Муниципальной программа «Развитие системы образования в Карабашском городском округе»; Ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями в качестве основных видов деятельности в сфере образования.

Работа системы образования в Карабашском городском округе в 2020 г. определялось основной идеей: «Система образования Карабашского городского округа в рамках единого образовательного пространства Челябинской области»

Инфраструктура

Уполномоченным органом в Карабашском городском округе по реализации государственной политики в области развития образования, направленной на обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, является непосредственно МКУ «Управление образования Карабашского городского округа». Методический кабинет МКУ УО КГО является структурным подразделением. Централизованная бухгалтерия, являющаяся также структурным подразделением МКУ УО КГО, выполняет функции бухгалтерских услуг для 9 образовательных организаций. Две организации (МКОУ СОШ №1 и МКОУ «ОШИ») имеют собственные бухгалтерии.

Администрацией Карабашского городского округа передан МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» в оперативное управление 16 зданий, в которых расположены 11 образовательных организаций, а также имущественный комплекс детского оздоровительного лагеря «Орленок». На балансе МКУ УО КГО имеется один школьный автобус.

В рамках реализации программы «Развитие системы образования в Карабашском городском округе» выделяются следующие подпрограммы, связанные по целям и задачам, и позволяющие реализовать перспективные прорывные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области образования:

- подпрограмма «Создание условий для реализации муниципальной Программы на 2019-2024 гг.»;
- подпрограмма «Развитие общего образования в КГО на 2019-2024 гг.»;
- подпрограмма «Развитие дополнительного образования в КГО на 2019-2024 гг.»;
- подпрограмма «Молодежная политика и оздоровление детей в КГО на 2019-2024 гг.».

Кроме этого, в системе образования реализуются еще ряд программ, связанных по целям и задачам, и позволяющие реализовать перспективные прорывные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области образования:

- МП «Развитие дошкольного образования в КГО»;
- МП «Повышение пожарной безопасности в КГО»;
- МП «Организация временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан в КГО»;

- МП «Профилактика терроризма в Карабашском городском округе».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Карабашского городского округа состоит из 11 учреждений:

Общеобразовательные учреждения – 5, в которых 1426 обучающихся, в том числе в специальных коррекционных образовательных учреждениях – 94 чел.:

- основных школ – 3:

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Карабаша» Челябинской области (МКОУ «СОШ №2»);

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Карабаша» Челябинской области (МКОУ «СОШ №4»);

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Карабаша» (МКОУ «СОШ №6»)

- средних школ –1:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Карабаша Челябинской области (МКОУ СОШ №1).

- ОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ – 1:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат» г. Карабаша (МКОУ «ОШИ»).

Дошкольные образовательные учреждения: 5, в которых 644 воспитанников, из них одно учреждение – дошкольная ступень общеобразовательного учреждения – МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»;

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Карабаша» (МКДОУ №1);

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Умка Металлург» г. Карабаша» (МКДОУ №9);

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» комбинированного вида г. Карабаша (МКДОУ №10);

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 города Карабаша (МКДОУ №11);

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 города Карабаша (МКДОУ №12).

Учреждений дополнительного образования – 1, где обучается 583 воспитанников:

- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МКОУ ДО «ДДТ»).

Лицензию на ведение образовательной деятельности, аккредитацию (в отношении образовательных программ, образовательная деятельность по которым подлежит государственной аккредитации) имеют 100% образовательных учреждений.

Лицензию на оказание медицинских услуг имеют 90,9% образовательных учреждений: МКДОУ №12 не имеет лицензии из-за отсутствия помещения (здание старой постройки – не предусматривает медицинский кабинет). По данному поводу имеется заключение Роспотребнадзора.

Лицензию на дополнительное образование имеют 82,0 % образовательных организаций: документы МКДОУ №11 и МКДОУ №12 находятся в Роспотребнадзоре.

100% школьников обучаются в условиях, соответствующих современным требованиям.
96 обучающихся на подвозе школьным автобусом (один школьный автобус);
163 обучающихся являются детьми с ОВЗ, из них 11 детей-инвалидов
100%- обеспеченность учебниками
100% - доступность в детский сад
83% - охват дошкольным образованием

Ступень образования	Кол-во воспитанников	Кол-во работников	Из них педагогических работников
Дошкольное образование	644	168	70
Общее образование	1426	198	107
Дополнительное образование	583	17	12
Итого:	2653	383	189

Экономические характеристики

В 2020 году работа была ориентирована на обеспечение стабильности системы образования. По каждому направлению работы разработаны перспективные планы и «Дорожные карты».

В 2020 году экономические позиции реализовались стабильно, социальные обязательства местного бюджета: заработная плата, льготы и гарантии обеспечены в полном объёме.

Структура расходов местного бюджета

Наименование отрасли	Направлено средств (тыс. руб.)	2018г	2019 г	2020г
Образование	всего	232622,1	236430,3	249770,6
	из МБ	99066,7	105100,4	105884,2

Таким образом, на систему образования КГО за три последних года наблюдается рост объема выделяемых средств как в целом, так и из местного бюджета.

Реализована экономическая задача - достижение средней заработной платы работников образования в соответствии с «майскими» Указами Президента РФ 2012 года до уровня средней заработной платы по экономике.

Средняя (начисленная) заработная плата в бюджетной сфере

Категория работников	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Индикативный показатель на 2020год
Педагогические работники общеобразовательных организаций (ОБ)	28 172,64	34 078,59	33 624,68	37083,34	35 078,59
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (ОБ)	24 117,30	25 900,99	29 461,99	31883,32	30 263,38
Педагогические работники организаций дополнительного образования (МБ)	32 528,41	32 894,58	36 889,72	37296,83	35 107,22

Безопасность образовательных организаций

В 2020 году в учреждениях системы образования не допущено чрезвычайных ситуаций. В постоянной эксплуатации находится система обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112».

Продолжается работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях:

- удельный вес числа учреждений, имеющих Паспорта безопасности в соответствии с Постановлением РФ № 1006, составляет 100%;
- удельный вес числа учреждений, имеющих автоматизированную пожарную систему и ПАК «Стрелец-мониторинг», составляет 100%;
- удельный вес числа учреждений, имеющих пожарные краны и рукава, составляет 100%;
- удельный вес числа учреждений, имеющих дымовые извещатели, составляет 100%;
- удельный вес числа учреждений, имеющих «тревожную кнопку», составляет 100%;
- удельный вес числа учреждений, имеющих тревожную сигнализацию с выводом на ПЦО №2 Росгвардии по радиоканалу, составляет 100%;
- удельный вес числа учреждений, использующих систему Протон 4 и два брелока Астра Р для передачи сигнала «Тревога», составляет 90%;
- удельный вес числа учреждений, использующих систему Струна 5 и два брелока Астра Р для передачи сигнала «Тревога», составляет 10%;
- удельный вес числа учреждений, имеющих новое (не более 3-х лет эксплуатации) периметральное металлическое ограждение всей территории, составляет 80%; требующих замены (цельные, но большой срок эксплуатации), составляет 20%;
- удельный вес числа учреждений, где установлена система контроля и управления доступом (турникет) – 20%;
- удельный вес числа учреждений, имеющих стационарную металлорамку, составляет 10%;
- имеющих систему видеонаблюдения (внешнюю и внутреннюю), составляет 100%;
- школьный автобус оснащен аппаратурой с использованием системы ГЛОНАСС.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

Дошкольное образование в Карабашском городском округе реализуется в 5 дошкольных образовательных учреждениях и в 1 дошкольном отделении общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ № 6. Четыре ДОУ работают по программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

12 групп детского сада № 10 работают по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. и 2 группы по программе «От рождения до школы».

В системе дошкольного образования работает 168 человек из них 70 педагогические работники, а так же 4 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 2 старших воспитателя. Высшее образование имеют 23 педагога, 47 педагогов имеют среднее профессиональное образование. Детские сады посещают 644 ребёнка из них 158 будущие первоклассники.

Дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта в округе нет. В 2020 году за счёт средств субсидии на проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных организаций дошкольного образования, в ДОУ №12 были проведены работы по замене окон, пола в младшей группе и ремонт кровли котельной. По программе социального партнёрства с ЗАО «Карабашмедь» на 2021 год запланирован ремонт детского сада №1 (2016г.-ДОУ №9; 2019г.-ДОУ № 11).

Материально-техническое и информационное обеспечение

4 дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, ДОУ №12 имеет локальную котельную и привозную воду.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений в расчете на 1 воспитанника составляет 7,59 кв.м. Численность персональных компьютеров 56, доступных для использования детьми 24, имеющих доступ к сети Интернет 38.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Дошкольные образовательные учреждения города посещает 31 ребёнок с ОВЗ, 3 ребёнка-инвалида. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 5 % . Удельный вес детей – инвалидов в общей численности воспитанников равен 0,47%. Специалистами ДОУ разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ и составлены образовательные маршруты.

В 2020 учебном году увеличилось количество ДОУ, которые реализуют адаптированные образовательные программы:

- ДОУ №10, 1, 11 реализуют адаптированную программу для детей с общим недоразвитием речи;

Имея востребовательность услуги обучения в логопедических группах МКУ «Управление образования КГО» в 2021 году планирует участие в конкурсном отборе на получение субсидии для открытия группы комбинированного вида в МКДОУ №9 и группы коррекционной направленности в МКДОУ №10.

Актуального спроса на места в детских садах на детей от 2-х месяцев до 7 лет не существует уже более 3 лет, 100% доступность дошкольного образования.

Все дошкольные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность. 4 дошкольных образовательных учреждения имеют лицензию на медицинскую деятельность: в соответствии с действующим законодательством, между ДОУ и ГБУЗ «Карабашская больница» заключены договоры на оказание медицинской помощи. Детский сад №12 не может иметь на своей территории медицинский кабинет (по заключению Роспотребнадзора).

Проводя мониторинг наполняемости общих групп и групп компенсирующей направленности, МКУ «Управление образования КГО» ставит задачу перед системой дошкольного образования - перепрофилировать группы в ряде ОО, в соответствии с потребностями.

Из областных субвенций части «Учебные расходы» дошкольные образовательные организации имеют возможность приобретать современное оборудование, компьютерную технику и программное обеспечение, учебно-наглядные пособия, мягкий инвентарь, материалы, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса. Кроме этого, за счет социального партнерства (договоры дарения) в дошкольных учреждениях обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда, создаются условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности.

Средняя посещаемость дошкольных образовательных учреждений в 2020 году составила 64%, снизились показатели по пропускам без уважительной причины, по причинам болезни, что указывает на качественную работу ДОУ в данном направлении. В сравнении с предыдущим учебным годом показатель снизился на 3% по причине введения карантина по гриппу и ОРВИ в январе 2020 г. Вместе с тем, с 30 марта 2020 года введены ограничительные мероприятия по причине пандемии коронавирусной инфекции, что отразилось на показателе посещаемости. Средний показатель составляет 22,7%. В основном ДОУ посещали дети, родители которых работали. С 08.06.2020 ДОУ начали функционирование в обычном режиме, но многие семьи по-прежнему не водят детей в сады. Также низкий показатель посещаемости связан с ежегодным летним периодом, когда функционируют разновозрастные группы, по причине низкой наполняемости групп и массовыми отпусками работников ДОУ, проведением ремонтных работ.

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество воспитанников, имеющих 3-5 группы здоровья, уменьшились показатели 1-2 группы здоровья. В ДОУ продолжают реализацию программ здоровья, закаливание, витаминизация третьих блюд, оздоровительные мероприятия. В сравнении с предыдущим учебным годом увеличился показатель по воспитанникам, имеющим избыток веса, основная причина которого - рост хронических заболеваний среди воспитанников ДОУ.

Деятельность ДО осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие дошкольного образования в Карабашском городском округе».

Цель программы: создание в Карабашском городском округе равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

Основными задачами, стоящими перед системой дошкольного образования в округе являются:

- удовлетворение потребностей населения Карабашского городского округа в местах и услугах системы дошкольного образования.
- материальная поддержка воспитания и обучения детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации города.

Основными задачами 2020-2021 года в системе дошкольного воспитания являются:

- создание особых условий для обучения детей с ОВЗ: перепрофилирование

общеразвивающих групп на группы компенсирующей или комбинированной направленности;

- увеличения показателей посещаемости детей в ДОУ.

Доступность дошкольного образования:

всего (в возрасте о 2 мес. до 7 лет) составила 100,0%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 100%

в возрасте от 3 до 7 лет 100%

Охват детей дошкольным образованием организациями в Карабашском городском округе в 2020 году составил:

всего (в возрасте от 2 мес. до 7 лет) составила 80 %

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 56 %

в возрасте от 3 до 7 лет 87 %

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес расходов на дошкольную подсистему составляет 37 % от общего объема бюджетных средств муниципалитета.

Стоимость содержания одного ребенка в месяц составляет рублей 9964,1 руб. в месяц.

Общие выводы

Приоритетной задачей на следующие годы остается увеличение охвата услугами дошкольного образования детей с 1,5 до 7-х лет.

В округе сохранены группы коррекционной направленности, создается универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из острых проблем остается проблема кадров. Средний возраст педагогов, работающих с детьми, составляет 35-50 лет. 26 % педагогов составляют педагоги предпенсионного и пенсионного возраста. Приток молодых кадров очень низок.

Задачи на 2021 год:

– сохранение достигнутого уровня доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599;

– расширение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204;

– обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– участие в реализации региональных и муниципальных программ по вопросам дошкольного образования;

– организация отдыха и оздоровления воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в течение года;

– организация работ по созданию доступной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и инвалидов;

– организация работы по расширению спектра дополнительных образовательных услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

– организация мониторинга системы дошкольного образования;

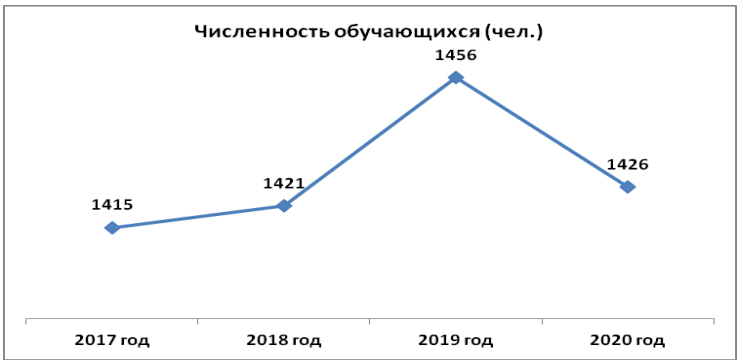
– организация ведомственного контроля в отношении муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

– организационное сопровождение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию внутренних систем оценки качества образования;

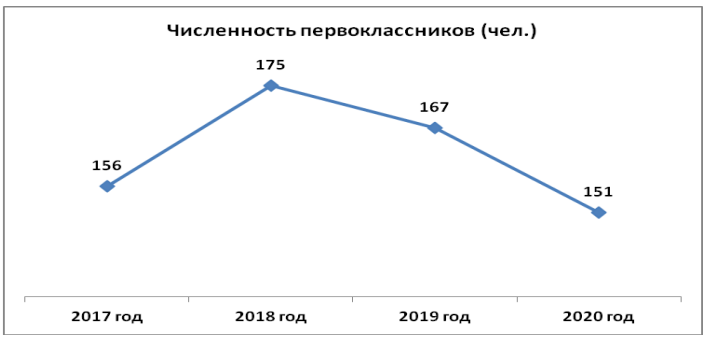
– обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе общего образования функционируют 5 общеобразовательных организаций (численность обучающихся в 2020 году составила 1426 человек, (2019г. - 1456). Численность обучающихся представлена на диаграмме. По сравнению с прошлым годом численность обучающихся уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 30 чел.



Фактическая наполняемость общеобразовательных организаций в основном соответствует лицензионным нормативам, рассчитанным на наполняемость в одну смену. Во вторую смену обучаются 75 обучающихся, что составляет 5,3 %. Это обучающиеся 2,3 классов начальной ступени обучения МКОУ СОШ №1. На диаграмме представлена численность первоклассников.



С 20 марта 2020 года из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) все общеобразовательные организации перешли на дистанционную форму обучения.

Ежегодно нормативно-правовое обеспечение зачисления детей актуализируется в соответствии с действующим Законодательством. Процедура приема заявлений не изменилась по сравнению с прошлым годом. Зачисление в 1-ые классы осуществляется общеобразовательными организациями в ГИС «Е-услуги» и через региональный портал государственных услуг Челябинской области. В 2020 году через данную информационную систему самостоятельно родителями зарегистрировано 151 первоклассников. Из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) во

всех общеобразовательных организациях отменена работа школ будущего первоклассника.

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе учебного процесса и индивидуальных результатов, оказания услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде, во всех общеобразовательных организациях ведется электронный журнал. Школам города необходимо создать организационно-управленческие условия по совершенствованию навыков использования АИС «Образование» в части эффективности ведения электронных дневников и журналов. 96 обучающихся находятся на подвозе.

В городской образовательной системе обучается 127 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В 4-х общеобразовательных организациях (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №4, МКОУ «ОШИ») организовано обучение детей с ОВЗ. К общеобразовательным организациям с инклюзивным обучением относятся МКОУ СОШ №1, МКОУ «СОШ №2». В 4-х образовательных организациях МКОУ «ОШИ», МКОУ «СОШ №2», МКДОУ №1, МКДОУ №11 из 11-ти, что составляет 36%, создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. В городской образовательной системе обучаются 51 ребенка-инвалида, из них 4 детей-инвалидов посещают детские сады, 47 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных организациях. Разработана нормативно-правовая база для организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (далее ППМС-помощь). 11 детей-инвалидов, родители которых получают денежную компенсацию на обучение. Один ребенок-инвалид пользуется услугами специальной образовательной организации Челябинской области (г.Миасс).

Для достоверной диагностики физических и (или) психических недостатков у детей, определения их специальных образовательных потребностей, для консультирования родителей по вопросам физической и (или) психической недостаточности детей на территории КГО работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

ТПМПК обслуживает детское население в возрасте от 3-х до 18 лет, проживающее на территории КГО. Комиссия работает на постоянно-действующей основе в систематическом режиме, – в течение года по определенному графику и постоянным составом. Заседания комиссии по обследованию обучающихся проходят ежемесячно, ведется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций.

За 2020 года ГПМПК было проведено 6 заседаний.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия сотрудничает с образовательными учреждениями города и в результате совместной деятельности специалистами ПМПК было обследовано 23 человека:

Повторное обучение по программам общего образования	2
Обучение по программе для детей с интеллектуальными нарушениями	11
Индивидуальная работа со специалистами (психолог, логопед, дефектолог)	6

Направление на консультацию специалиста (психиатр, невролог, эндокринолог, сурдолог)	12
Контрольное обследование	23
Обучение по адаптированным программам общего образования	5
Повторное обучение по адаптированным программам общего образования	_
Семейная форма обучения	1
Дообследование специалистами	3

Так же специалистами ГПМПК обследованы дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в количестве 26 человек:

Обучение по программе для детей с интеллектуальными нарушениями	1
Обучение по адаптированным программам дошкольного образования (нарушение речи)	23
Обучение по программам общего дошкольного образования	2
Индивидуальная работа со специалистами (психолог, логопед, дефектолог)	_
Консультация специалистов (психиатр)	1

За 2020 года специалистами ТПМПК проведено 4 индивидуальных консультаций: Психиатр – 4 консультации. В ходе консультаций детям назначено медикаментозное лечение, даны рекомендации родителям/учителям по формам обучения и воспитания.

Третий год ведется работа по заказу и контролю по обеспеченности учебниками в АИС МСБ. Обеспеченность учебниками по городу составляет 100%.

ГИА-11 в Карабашском городском округе в 2020 году проводилась в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее Порядок проведения ГИА-11), от 15.06.2020г. №297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», а также методическими рекомендациями при проведении экзаменов с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и ГИА-11, что стало основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании:

1) в 9 классе путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучающих в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.
2) в 11 классе путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и

годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

Особенности проведения промежуточной аттестации в 9 и 11 классах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В целях соблюдения прав обучающихся и обеспечения объективности выставления итоговых отметок в документы об образовании все школы издали приказ о проведении промежуточной аттестации в 2020 году (в соответствии с приказами Минпросвещения и Рособрнадзора №293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», № 294/651 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 стали:

- выполнение выпускниками 9-х классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный срок;
- наличие «зачёта» за итоговое собеседование по русскому языку;
- допуск в 2020 году к ГИА-9.

Всего обучающихся в 9 классе - 164 человека, из них 135 выпускников текущего года и 29 выпускников, не прошедшие ГИА в предыдущие годы.

Получившие аттестат об основном общем образовании в 9-х классах -164 человека (в том числе и 29 выпускников не прошедшие ГИА в предыдущие годы), из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием -2 человек, на 4 и 5 (хорошисты) - 37 человек.

В 2019-2020 учебном году все 164 обучающихся 9 класса получили документ об образовании.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 стали:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленный срок;
- наличие «зачёта» за итоговое сочинение(изложение);
- допуск в 2020 году к ГИА-11.

Всего обучающихся в 11 классе - 30 человек.

Окончили на 4 и 5 - 7 человек.

Получили аттестат о среднем общем образовании (11 класс) все 30 человек.

Таким образом в 2019-2020 учебном году все выпускники 9 и 11 классов Карабашского городского округа получили документ об образовании. Документы об образовании были выданы всем с 12 до15 июня 2020 года.

В 2019/2020 учебном году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции Министерством просвещения Российской Федерации было принято решение вручить аттестаты (в том числе и с отличием) по итогам промежуточной аттестации, без учетов результатов ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2020 по Карабашскому городскому округу

ЕГЭ в 2020 году сдавали 34 обучающихся 11 класса из них 4 выпускника прошлых лет (далее-ВПЛ)

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету		min. балл, установленный Рособрнадзором	Кол-во выпускников, не набравших min балл	max. балл в КГО	min. балл в КГО	Средний балл в КГО	Средний балл по ЧО	Средний балл по РФ
	План	Факт							
Русский язык	32	26	36	0	85	50	68,5	71.89	71,6
Математика профильная	19	17	27	2	76	18	44,9	56,71	53,9
Общество знание	20	16	42	7	69	25	46,2	54,38	56,1
Биология	4	1	36	0	40	40	40	51,90	51,5
Химия	1	1	36	1	21	21	21	58,12	54,4
Физика	9	8	36	0	76	38	49	54,73	54,5
История	5	3	32	1	67	25	42,3	56,71	56,4
Литература	8	4	32	0	71	62	67	65,98	65,0
Английский язык	1	1	34	0	34	34	34	75,48	70,9

Результаты ЕГЭ 2020 года нельзя сравнивать с результатами предыдущего года. Во-первых, вся четвертая четверть и подготовка к ЕГЭ проходила в дистанционном формате, все консультации так же проходили в дистанционном режиме. Во вторых в этом году ЕГЭ не сдавали выпускники, которые сдавали только русский язык и базовую математику для получения аттестата, и не сдавали ЕГЭ те выпускники, кто не планирует поступать в ВУЗ.

Высокий балл по результатам экзамена (от 80 и выше) имеют выпускники по предмету русский язык.

Высокобалльные результаты (более 80 баллов)

предмет	количество человек/%
русский язык	5 человек (19,2%) из 26

Количество учащихся, получивших балл ниже минимального

предмет	количество человек/%
математика профильная	2 человека (11%) из 17
история	1 человек (33%) из 3
обществознание	7 человек (43.7%) из 16
химия	1 человек (100%) из 1

Рейтинг по предметам ЕГЭ

Место в рейтинге	Предмет	Средний балл по КГО
1	Русский язык	68,5
2	Литература	67
3	Физика	49
4	Обществознание	46,2
5	Математика (профильная)	44,9
6	История	42,3
7	Биология	40

8	Английский язык	34
9	Химия	21

Рекомендации:

1. Педагогическим коллективам продолжить системную работу над повышением качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям ГМО детально проанализировать результаты ЕГЭ 2020 года.
3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х, 11-х классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в Управление образования не поступали.

В 2019/2020 учебном году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции Министерством просвещения Российской Федерации было принято решение вручить аттестаты (в том числе и с отличием) по итогам промежуточной аттестации, без учетов результатов ЕГЭ.

Рейтинг по предметам ЕГЭ

Место в рейтинге	Предмет	Средний балл по КГО
1	Русский язык	68,5
2	Литература	67
3	Физика	49
4	Обществознание	46,2
5	Математика (профильная)	44,9
6	История	42,3
7	Биология	40
8	Английский язык	34
9	Химия	21

Рекомендации учителям-предметникам:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х, 11-х классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденному приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 №249, в соответствии с приказом управления образования КГО от 14 сентября 2020 года № 110 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и в соответствии с приказом управления образования КГО «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» с 23.09.2020г. по 28.10.2020г. были проведены школьные олимпиады по 23 предметам.

Анализ участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что из 25 предметных олимпиад приняли участие в 15, количество обучающихся составило 141 человек 7-11-х классов из 3-х школ города.

В соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Карабашском городском округе победителями и призёрами муниципального этапа являются обучающиеся, набравшие не менее 50 % от общего количества максимального возможных баллов.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад показали, что 41 обучающихся (29,3 %) добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания и заняли призовые места.

Члены предметных комиссий отмечают, что задания были разного уровня сложности. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса.

Информация о количестве участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	33	8	5	5	0	2
2	Астрономия	8	2	0	2	0	0

3	Биология	96	21	5	9	1	0
4	География	152	22	13	13	0	0
5	Информатика	16	0	0	0	0	0
6	Искусство						
7	Испанский язык						
8	История	172	17	19	14	0	2
9	Итальянский язык						
10	Китайский язык						
11	Литература	87	10	11	7	1	2
12	Математика	178	24	12	2	2	0
13	Немецкий язык						
14	Обществознание	104	22	15	17	3	5
15	ОБЖ	55	23	10	23	2	4
16	Право	19	3	2	3	2	1
17	Русский язык	110	18	12	12	1	1
18	Технология	83	10	10	9	2	3
19	Физика	93	9	10	9	1	0
20	Физическая культура	140	2	7	8	2	1
21	Французский язык						
22	Химия	62	8	8	8	1	2
23	Экология						
24	Экономика						
	Общее количество	1408	199	139	141	18	23

Информация о количестве участников муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Башкирский язык и литература	0	0	0
2.	Биология	29	9	4
3.	Математика	70	18	5
4.	Татарский язык и литература	0	0	0
	Общее количество	99	27	9

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

Кол-во общеобразовательных организаций в МОУО	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МОУО (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
		Кол-во участников (чел.) 1				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) 2				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
4	732	581		581		327		327		93		93		29		29	

В соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год, с целью активизации индивидуальной работы с одарёнными обучающимися 4-х классов были проведены городские олимпиады по русскому языку и математике.

В олимпиаде по математике приняли участие 9 четвероклассников. По итогам проверки олимпиады победителями и призерами стали: 7 человек. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 14 человек. По итогам проверки олимпиады победителями и призерами стали: 3 человек.

В целом по организации, проведению и результатам муниципального этапа олимпиады 2019-2020 учебного года можно сделать следующие выводы:

1) Задания муниципального этапа предметных олимпиад, представленные министерством образования Челябинской области, соответствовали школьным учебным программам, но требовали от обучающихся дополнительных знаний.
2) В 2019-2020 учебном году, по сравнению с прошлым годом, количество участников уменьшилось со 156 до 141, уменьшилось количество победителей, количество призёров увеличилось с 34 до 39 человек.
3) Руководители образовательных организаций и учителя-предметники активно подключили к олимпиадному движению в городе обучающихся 7-8-х классов.

Процентное соотношение данной категории участников муниципального этапа составило 29,3% от общего числа участников олимпиад.

Для того чтобы в дальнейшем происходил качественный рост результатов участников олимпиад, необходимо в образовательных организациях города создать систему работы с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному предмету, через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации.

Руководителям образовательных организаций следует более серьёзно относиться к проведению предметных олимпиад в школах, чтобы на должном уровне подготовить учащихся к муниципальным и региональным этапам предметных олимпиад.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	9	0	9	0	2	0	2	0	5	0	5	0
Русский язык	14	0	14	0	0	0	0	0	3	0	3	0
ВСЕГО:	23	0	23	0	2	0	2	0	8	0	8	0

Летняя оздоровительная кампания в 2020 году была организована по следующим направлениям:

- организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей при МКОУ СОШ №1;
- организация отдыха в детском оздоровительном лагере «Орленок»;
- организация работы трудовых объединений обучающихся.

Для оздоровления и организации летнего отдыха детей МКУ «Управления образования КГО» приняло участие в конкурсном отборе на получение средств областного бюджета в виде субсидий местным бюджетам на организацию отдыха детей в каникулярное время в 2020 году», в результате которого было получено 2497,615 тыс. руб., из которых 388620,0 руб. на организацию лагеря дневного пребывания, а 2108,995 тыс. руб. на приобретение путевок в загородный лагерь «Орленок».

В летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при МКОУ СОШ №1 отдохнуло 254 ребенка: обучающиеся начальной школы, основной школы - обучающиеся 5-7 классов, дети – выпускники детского сада №10, которые осенью стали первоклассниками МКОУ СОШ №1. Лагерь работал с понедельника по субботу в течение 18 календарных дней. Для детей в лагере было организовано двухразовое питание, стоимость которого составляла 85 рублей в сутки.

В детском оздоровительном лагере «Орленок» отдохнуло 193 детей г.Карабаша. На базе лагеря было организовано 3 смены для детей города Карабаша. 1 смена – профильная, спортивного направления. Разбивка детей по сменам: 1 смена – 61 человек, 2 смена – 81 человек, 3 смена – 51 человек.

Имущество лагеря «Орленок» передано с 1 мая 2020 года в аренду ООО «Арт-Эк», они же занимались и организацией отдыха детей. Кроме этого, с целью своевременной и качественной подготовки территории лагеря к летнему сезону 2020 лагерь «Орленок» посетили представители ФСБ и полиции, которые в письменном виде предоставили список мероприятий, необходимых для выполнения требований по антитеррористической защищённости объекта: установление дополнительного внешнего и внутреннего видеонаблюдения, восстановления целостности ограждения, ограничения доступа в разрушенные здания на территории лагеря – этим занимались арендаторы; проведение категорирования и получения нового Паспорта безопасности – Управление образования.

Заключен трехсторонний договор между администрацией города, МКУ «Управлением образования» и Центром занятости населения на осуществление совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан. 90 детей в возрасте от 14 до18 лет приняли участие в работе трудовых объединений в период май – октябрь. Сумма затрат местного бюджета на плату работы подростков выделено 373 808,10 руб.

Количество детей трудовых объединений распределялось после согласования с руководителями образовательных организаций, график работы составляется так же руководителями ОО.

На 01.01.2020 года на учёте в ОП ПДН «Карабашское» состояло 20 человек. Составлена карта-прогноз летней занятости на каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете в ПДН.

Летняя оздоровительная кампания 2020 г.

Мероприятие	План (человек)	Факт (человек /%)
Трудовые объединения	90	90 - 100%
ДОЛ «Орленок»	257	193 – 75%
Пришкольный лагерь	254	254 – 100%
Итого	601	537 – 89%

Задачи на 2021 год:

– участие в реализации региональных и муниципальных программ по вопросам общего образования в сфере образования;

– реализация комплекса мероприятий в рамках национального проекта «Образование»;

– обеспечение доступности, вариативности и качества общего образования;

– продолжение работы по поэтапному переходу на обучение в одну смену;

– организационное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

– развитие конкурсного движения;

– реализация и дальнейшее развитие муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования (РСОКО);

– организация сопровождения совершенствования внутренней системы оценки качества (ВСОКО);

– обеспечение функционирования системы мониторинга качества образования на муниципальном уровне;

– организационное сопровождение системы «Е-услуга. Образование»;

– организация ведомственного контроля в отношении муниципальных общеобразовательных учреждений;

– совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В 2020 году работа системы дополнительного образования была направлена на обеспечение доступного качественного дополнительного образования и воспитания детей и молодежи в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития города, региона, страны.

Для достижения цели решались следующие задачи:

– совершенствование дополнительного образования и воспитания в рамках реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов;

– реализация мероприятий областных, городских целевых и ведомственной программы в сфере образования;– поддержка Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (рост вовлеченности обучающихся в деятельность РДШ);

– проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей (повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций);

– реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий (увеличение числа детей и молодежи, которые охвачены мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни; рост вовлеченности обучающихся в деятельность общественных объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни (включая волонтерские отряды);

– популяризация детского туризма, создание условий для занятий детей туризмом, формирование у них навыков здорового образа жизни, активной гражданской позиции, приобщение детей к историко-культурному наследию, природным ценностям;

– повышение уровня медиаграмотности детей, увеличение числа просветительских мероприятий, направленных на ознакомление родителей и преподавателей с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации;

– реализация мероприятий, направленных на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (повышение уровня информированности детей, их родителей (законных представителей) о рисках и угрозах, существующих в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»);

– разработка и реализация комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних (снижение количества суицидов среди несовершеннолетних, а также количества суицидальных попыток среди несовершеннолетних);

– организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;

– организация летнего отдыха детей и трудовой занятости несовершеннолетних в условиях обеспечения комплексной безопасности и использования современных форм работы;

– осуществление ведомственного контроля в отношении подведомственных учреждений;

– обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Карабашском городском округе» реализуется подпрограмма «Развитие дополнительного образования в Карабашском городском округе». Важнейшей составляющей образовательного пространства, органично сочетающей в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, является дополнительное образование. Оно наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с

детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования в Карабашском городском округе учитываются интересы детей и запросы родителей. Работа по дополнительным образовательным программам ведется и развивается в одной организации дополнительного образования – Муниципальном казенном образовательном учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Карабаша, а так же во все общеобразовательные организации и трех дошкольные образовательные организации (МКДОУ № 1,9,10), по 6 направлениям:

Направления образовательной деятельности:

Виды образовательной деятельности	Количество (человек)
Естественно-научное	95
Техническое	332
Художественное	748
Физкультурно-спортивное	68
Туристско-краеведческое	79
Социально-гуманитарное	512

Информация о программах дополнительного образования, реализуемых в подведомственных управлению образования учреждениях, размещена на информационном портале «Навигатор дополнительного образования Челябинской области».

Контингент

На конец 2019 года охват детей дополнительным образованием (образовательные организации и организации дополнительного образования подведомственные МКУ «Управление образования Карабашского городского округа», МКУ «Управление культуры Карабашского городского округа», в возрасте 5-18 лет – 1477 чел, что составило 76,5% от общей численности детей данного возраста, в том числе 106 детей с ОВЗ (7,1%), 49 детей-инвалидов (3,3%). Охват услугой дополнительным образованием в городском округе составил 101%.

В 2019 году в учреждениях дополнительного образования подведомственных МКУ «Управление образования КГО» общая численность персонала составила 88 человек, их них 84 человек педагогические работники.

Численность воспитанников организаций дополнительного образования в расчете на одного педагогического работника составляет 18.

Сеть образовательных организаций

В образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

За счет учреждения дополнительного образования обеспечивается занятость детей в каникулярное время. Проводятся игровые программы для обучающихся летнего пришкольного лагеря. Туристическим клубом «Экипаж» планово организуются походы выходного дня, туристические сборы, спортивный туристический лагерь, с общей занятостью детей более 150 человек.

Образовательная и воспитательная деятельность реализуется с различными

категориями детей: одаренные и талантливые учащиеся, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций, реализующих программы дополнительного образования в расчете на одного обучающего (929 $м^2$) – 0,62 $м^2$ на человека;

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе организаций, реализующих программы дополнительного образования (8 орг.) – 0,88;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования (31 компьютеров) -2,09;

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (8 орг.) -0,88;

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (9 организаций) – 1,0.

Учебные и внеучебные достижения

Организации, реализующие программы дополнительного образования демонстрируют систематически высокую интенсивность работы и высокие показатели при реализации социально-ориентированных проектов и исследовательской деятельности учащихся. Ежегодно растет процент муниципальных, региональных и федеральных призеров и победителей (таблица 7).

Таблица 7 - Результаты конкурсных мероприятий организации, реализующие программы дополнительного образования

Уровень	СОШ №1		СОШ №2		СОШ №4		СОШ №6		ОШИ		ДДТ	
	участ/призеры		участ/призеры		участ/призеры		участ/призеры		участ/призеры		участ/призеры	
Муниципальный	425	282	115	49	102	41	45	30	84	59	47	11
Региональный	48	21	15	4	24	12	7	2	68	31	24	11
Всероссийский	15	2	4	1	13	7	12	5	24	8	32	20
Международный	9	5	0	0	0	0	6	1	0	0	18	7

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступающих в образовательную организацию дополнительного образования в расчете на одного человека – 17,86 тыс. рублей.

Деятельность, приносящая доход, предусмотрена Уставами организаций.

На базе МКОУ ДО «Дом детского творчества» ведется платная образовательная деятельность в соответствии с Положением о предоставлении платных образовательных услуг, утвержденным Постановлением Администрации Карабашского городского округа № 440 от 16.12.2015г.

Выводы

Приведенные данные по системе дополнительного образования показывают, что дополнительное образование детей в Карабашском городском округе является неотъемлемой частью образовательной системы. Важным шагом стало лицензирование дополнительных общеразвивающих образовательных программ в 100 % школ и 60% детских садов.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы углубляют и

расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам; - делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся; - стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников; - повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов. Кроме того, дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Социально востребовано дополнительное образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Деятельность учреждения дополнительного образования является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В 2020 году в Карабашском городском округе в сфере образования лицензию на ведение дополнительное образование имеет одна организация дополнительного образования – Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Карабаша, а так же все общеобразовательные организации и три дошкольные образовательные организации (МКДОУ № 1,9,10).

Охват обучающихся, получающих услуги дополнительного образования, составляет:

- на базе общеобразовательных организаций – 1090 человек (56,5% от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что на 11,2% больше по сравнению с 2019 годом),
- на базе организации дополнительного образования – 625 человек (32,4 % от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет),
- на базе дошкольных образовательных организаций – 186 человек (72,6% от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет воспитанников дошкольных образовательных организациях).

В 2019-2020 учебном году так же как и в прошлом учебном году остаются востребованными направленности:

- художественная – 1558 обучающихся (40,3%);
- социально – педагогическая – 1118 обучающихся (28,9%);
- техническая - 588 обучающихся (15,3%).

Успешно функционируют творческие объединения естественнонаучной – 240 обучающихся (6,3%), физкультурно-спортивной – 140 обучающихся (3,6) и туристско-краеведческой направленности – 158 обучающихся (4,1%). Большинство объединений являются бесплатными (98,2%).

В 2018 году была утверждена государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы, которая включает в себя реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка». Цель проекта воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные показатели проекта:

1) увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования от 70 до 80%, в том числе охват не менее 27% детей по

дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей (в Карабашском городском округе по состоянию на 01.10.2020 год охват дополнительным образованием составляет 80,3%). В соответствии с планом развития системы дополнительного образования в Карабашском городском округе охват обучающихся дополнительным образованием к 2025 году будет достигнут 80%.

2) Доля детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам до 40% от общего числа детей указанной категории (в Карабашском городском округе по состоянию на 01.10.2020 год охват составляет 82,1%).
3) Создание и функционирование системы мер ранней профориентации. На территории Карабашского городского округа с 2016 года функционирует образовательный технопарк «Вектор будущего», основной целью которого является: создание системы условий мотивации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения, расширению пространства трудовой активности, оптимально соответствующей личностным особенностям обучающихся и запросам рынка труда городского округа.

В системе дополнительного образования работает 87 педагогов дополнительного образования, которые по шести направленностям реализуют 77 дополнительных общеобразовательных программ, из них: модифицированных - 77 (100%), для детей с ОВЗ – 16 (20,7%).

Во всех образовательных организациях продолжает работу система ученического самоуправления. В 2019-2020 учебном году функционирует 1 детское общественное объединение РДШ, дружины юных пожарных, юные инспектора движения, организаций и органов ученического самоуправления различной направленности, в которых занято 187 обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности является становление и развитие системы патриотического воспитания детей и молодёжи. Патриотическое воспитание воспринимается как базовый социальный фактор в укреплении российской государственности, консолидации российского общества, обеспечения национальной безопасности, достижения российской гражданской идентичности населением страны.

В 2020 года на базе общеобразовательных школ функционирует 5 объединений патриотической направленности - «ЮнАрмия», которые принимают активное участие в системе патриотического воспитания как на уровне образовательной организации, так и города.

На базе МКОУ СОШ №1 функционирует 2 паспортизованных музея: историко-краеведческий музей МКОУ СОШ № 1 г. Карабаша и педагогический музей, на базе МКОУ «СОШ №4» - Историко-краеведческий музей «Истоки», на базе МКОУ «СОШ № 6» историко-краеведческий музей.

В течение года образовательные организации города приняли участие в следующих мероприятиях: городской конкурс «Герои Отечества – наши земляки», городская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», муниципальная акция «Я – гражданин России», мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В период осенних каникул был проведен онлайн – марафон «Каникулы с пользой», в котором приняли участие все обучающиеся города, марафон включил в себя такие мероприятия как: конкурс рисунков, конкурс маскарадных костюмов, поздравления ко Дню Народного единства, а так же конкурс «Лайфхаки на каждый день».

С целью привития любви к чтению в течение года Домом творчество было

проведено два флешмоба «Читаем вместе». Обучающиеся совместно с педагогами читали произведения А.Волкова и Н. Носова.

В октябре 2020 года проходил II Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе» с международным участием. Одной из площадок этого фестиваля стал Дом детского творчества Карабаша. Совместно с педагогами образовательных организаций и педагогами Каслинского гуманитарно-промышленного техникума в течение двух недель, были организованы просмотры фильмов, посвященные детству, юности, семейному миру, школе, досугу, социальному и культурному разнообразию, а также ситуациям, в которых происходит позитивное изменение мыслей, чувств и сознания взрослеющего человека и окружающих его людей.

В 2020 году завершил работу проект «ЧЕЛЯБИНСК-ТАНКОГРАД. СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ И МАШИН» под руководством ЧООО Центр социальной и культурной поддержки инвалидов, ветеранов, детей и молодежи Челябинской области, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне. Обучающиеся общеобразовательных школ №1,2,4,6, ОШИ и ДДТ под руководством своих наставников изучали историю техники военного времени. Итогом данной работы стали модели танков и машин Великой Отечественной войны, которые были переданы в городской музей.

С целью сохранения памяти о героях войны, воспитания у подрастающего поколения чувств патриотизма, гордости за героическое прошлое своего народа и причастности к развитию высоконравственных, патриотических начал молодежи, ее вклада в социально-значимую деятельность по увековечению памяти защитников Отечества, повышению интереса к изучению истории, Дом детского творчества стал организатором проекта «75 историй - Правда о нашей Победе». Главная задача проекта сформировать представлений о Великой Отечественной войне, на основе реальных историй и событий, сохранить преемственности поколений. На основе проекта в начале учебного года были проведены «Уроки Победы», в 5-11 классах.

С целью активизации деятельности образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Карабашском городском округе в 2020 году проведены мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения: акция «Осенние каникулы» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За период проведения акции с обучающимися проведены беседы, викторины, классные часы. Ежегодно образовательные организации принимают участие в областном конкурсе по дорожной безопасности «Правила движения каникул не знают».

В городе на базе образовательных организаций работают 5 отрядов юных инспекторов движения, в которых занимаются 45 обучающихся.

Согласно материалам заседания коллегии Минпросвещения России, задачами на 2021 год является развитие системы воспитания в Российской Федерации, «Особое внимание будет уделяться усилению воспитательного компонента в системе педагогического образования, а также вовлечению детей в общественно полезную деятельность».

- совершенствование дополнительного образования и воспитания в рамках муниципальной составляющей национальных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»;
- реализация мероприятий областных, городских целевых и ведомственной программ в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске» по вопросам воспитания и дополнительного образования;

- поддержка Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» всероссийского молодежного военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (рост вовлеченности обучающихся в деятельность РДШ, Юнармии);
- проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей (повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций);
- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий (увеличение числа детей и молодежи, которые охвачены мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни; рост вовлеченности обучающихся в деятельность общественных объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни (включая волонтерские отряды);
- повышение уровня медиаграмотности детей, увеличение числа просветительских мероприятий, направленных на ознакомление родителей и преподавателей с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации;
- реализация мероприятий, направленных на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (повышение уровня информированности детей, их родителей (законных представителей) о рисках и угрозах, существующих в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»);
- разработка и реализация комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних (снижение количества суицидов среди несовершеннолетних, а также количества суицидальных попыток среди несовершеннолетних);
- организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- организация летнего отдыха детей и трудовой занятости несовершеннолетних в условиях обеспечения комплексной безопасности и использования современных форм работы;
- осуществление ведомственного контроля в отношении подведомственных учреждений;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне.

2.4. Сведения о финансировании

В 2020 году централизованная бухгалтерия МКУ «Управление образования КГО» осуществлял координацию и контроль деятельности муниципальных организаций, находящихся в ведении МКУ «Управление образования КГО», на выполнение муниципального задания и реализацию муниципальных программ.

Также осуществлено освоение полномочий, переданных органам местного самоуправления, в том числе:

1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

2. Компенсация затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

3. Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

4. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальные общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

6. Проведение мероприятий по созданию условий для получения детьми инвалидами качественного образования.

7. Привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

8. Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушением здоровья, обучающимся в МОО.

9. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

10. Организация отдыха детей в каникулярное время.

11. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

12. Проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций.

13. Проведение ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях.

14. Обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования.

15. Приобретение оборудования для пищеблоков муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

16. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

17. Приобретение образовательными организациями средств защиты (бесконтактные дезинфекторы, бесконтактные термометры, бактерицидные облучатели - рециркуляторы) для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности.

18. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

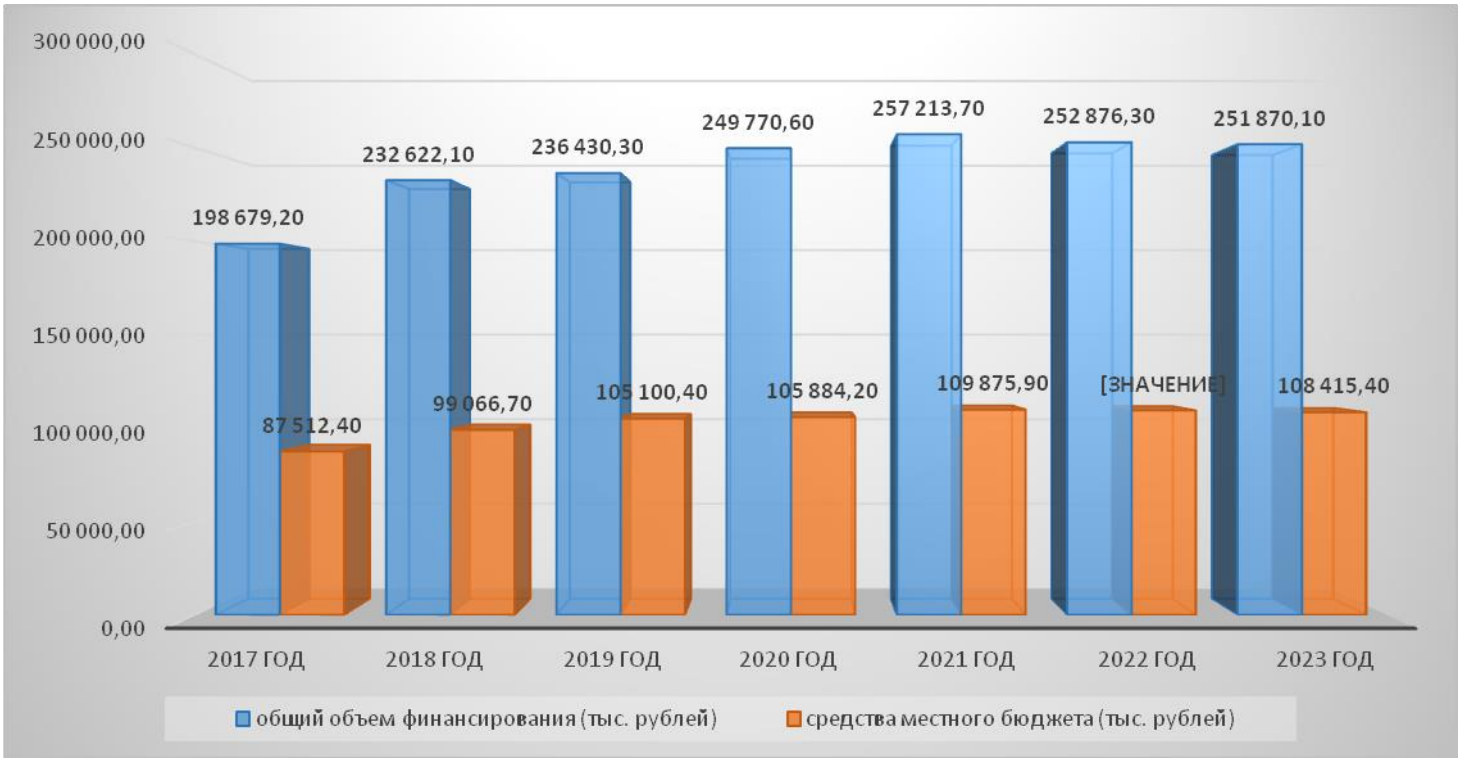
Бюджетные ассигнования, предусмотренные МКУ «Управление образования КГО» на 2020 год в объеме 249 770,60 тыс. рублей, в целом позволили достичь цели, выполнить задачи и индикативные показатели деятельности, определенные положениями действующих нормативных правовых актов.

В 2020 году формирование бюджета на 2021 и на плановый период 2022 и 2023 годов осуществлялось по программно-целевому принципу.

МКУ «Управление образования КГО» основываясь на Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федеральный закон "Об образовании в РФ" № - 273 от 29.12.2012г. оказывает услуги:

- предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях города Карабаша;
- предоставление дошкольного образования, воспитание и содержание ребенка в дошкольных образовательных организациях города Карабаша;
- предоставление дополнительного образования;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Динамика финансирования системы образования



Бюджетные средства, предусмотренные на 2020 год в сумме 105 884,20 тыс. руб. за счет средств местного бюджета, позволили реализовать мероприятия в рамках муниципальных программ таких как:

- МП «Развитие дошкольного образования в КГО» в сумме 33 024,0 тыс. руб. (31,1 %);
- МП «Развитие системы образования КГО» в сумме 71 487,89 тыс. руб. (67,8 %);
- МП «Повышение пожарной безопасности в КГО» в сумме 605,40 тыс. руб. (0,5 %);
- МП «Организация временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан в КГО» в сумме 388,00 тыс. руб. (0,3 %);
- МП «Профилактика терроризма в Карабашском городском округе» в сумме 378,91 тыс. руб. (0,3%).

Также средства местного бюджета были направлены на:

- ФОТ в сумме 54 939,77 тыс. руб. (51,8%);
- топливно-энергетические ресурсы в сумме 22 793,20 тыс. руб. (21,5%);

- оплата налогов в сумме 5 913,30 тыс. руб. (5,5%);

- организация питания в образовательных учреждениях в сумме 9 628,02 тыс. руб. (9,0%);

- организация летне-оздоровительной компании в сумме 845,73 тыс. руб. (0,7%);

- проведение ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях в сумме 5 283,98 тыс. руб. (4,9%);

- проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций в сумме 3 436,75 тыс. руб. (3,2%);

- прочие расходы в сумме 3 043,45 тыс. руб. (3,4%).

Увеличение объема финансирования в 2020 году по отношению к 2019 году за счет средств местного бюджета в сумме 783,8 тыс. руб. что составляет 0,7% обусловлено увеличением потребности ФОТ, оплаты ТЭР, организация питания в образовательных учреждениях.

Увеличение объема финансирования в 2020 году по отношению к 2019 году за счет средств областного бюджета в сумме 12 556,5 тыс. руб., что составляет 9,5%, обусловлено выделением дополнительных субсидий на проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций, внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, проведение ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях, приобретение оборудования для пищеблоков муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, приобретение образовательными организациями средств защиты (бесконтактные дезинфекторы, бесконтактные термометры, бактерицидные облучатели - рециркуляторы) для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности, обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

Увеличение объема финансирования в 2020 году по отношению к 2019 году произошло также и за счет средств областного бюджета, полученных в результате уже традиционного активного участия МКУ «Управление образования» в конкурсных мероприятиях на получение целевых субсидий из федерального и областных бюджетов.

В таблице перечислены все субсидии, которые были получены в 2020 году. Обратите внимание, что при постоянном росте федеральной и областной составляющей, муниципальная доля в 2020 году составляет 31%.

Привлечение через конкурсный отбор средств из областного и федерального бюджетов	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Субсидии на ремонтные работы в дошкольных организациях	ОБ – 442,8 МБ – 1544,26	0,0	0,0	ОБ - 500,4 МБ - 56,0
Субсидия на проведение ремонтных работ по замене оконных блоков в общеобразовательных организациях	0,0	0,0	0,0	ОБ – 820,6 МБ – 91,3

Субсидия на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	0,0	0,0	0,0	ФБ+ОБ - 2259,2 МБ - 84,4
Субсидии на оборудование пунктов проведения экзаменов	ОБ – 111,6 МБ – 50,0	0,0	ОБ – 188,9 МБ – 50,0	0,0
Субсидии на создание в ОО условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	ФБ – 1193,07 ОБ – 511,32 МБ – 40,0	0,0	0,0	0,0
Субсидия на создание в дошкольных организациях условий для обучения детей с ОВЗ	0,0	ОБ - 1573,0 МБ – 150,0	ОБ – 156,5 МБ – 50,0	ОБ - 496,2 МБ - 50,0
Субсидии на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с ОВЗ	ОБ – 775,69 МБ – 1000,0	ОБ – 561,0 МБ – 1000,0	ОБ – 620,4 МБ – 1000,0	ОБ - 709,8 МБ - 1000,0
Субсидия на привлечение детей в дошкольные организации через представление компенсации родительской платы	ОБ – 373,0 МБ – 100,0	ОБ – 243,2 МБ – 100,0	ОБ – 1453,9 МБ – 100,0	ОБ - 335,6 МБ – 100,0
Субсидия на проведение капитального ремонта зданий ОО	0,0	ОБ – 2557,6 МБ – 2584,0	0,0	ОБ -1987,7 МБ - 3436,7
Субсидия на организацию отдыха детей в каникулярное время	ОБ – 1561,94 МБ – 280,0	ОБ -1896,1 МБ – 280,0	ОБ – 1881,2 МБ – 285,0	ОБ - 1696,3 МБ -250,0
Субвенция на учебные расходы (Грант РИП)	0,0	ОБ – 7000,0	ОБ – 7000,0	ОБ – 7000,0
Субсидия на обеспечение молоком обучающихся начальной школы	0,0	0,0	0,0	ОБ - 919,3 МБ - 112,9
ИТОГО:	ФБ – 1193,07 ОБ – 3 776,35 МБ – 3014,26	ОБ – 13 830,9 МБ – 4114,0	ОБ – 11 300,9 МБ – 1485,0	ФБ – 2170,0 ОБ -14 555,1 МБ – 5181,4

Полученные средства были направлены на значимые мероприятия, например, создание комфортной образовательной среды в образовательных организациях города.

Так, полученные субсидии на капитальные ремонты, позволили провести ремонтные работы, перечисленные на слайде, в средней школе №2 и детском саду №12.

Средства областной субсидии были получены на замену части окон средней школы №4.

Благодаря программе «Реальные дела», около 5 миллионов рублей было направлено на замену оконных блоков в образовательных организациях. На сегодняшний день только в двух организациях – это школа №1 и детский сад №10, окна заменены не полностью.

Замена оконных блоков в 2020 году

ОО	Кол-во окон замененных	Объем средств по программе «Реальные дела»	Объем средств областной субсидии на замену окон в ОО
ОШИ	24	369 945,04	-
МКДОУ №10	32	430 000,0	-
СОШ №4	90	826 333,50	911, 2
СОШ №1	65	1 350 456,50	-
СОШ №6	103	1 579 347,0	-
ДДТ	15	223 300,0	-
ИТОГО:	329	4 799 382,04	911, 2

2020 год стал для Управления образования самым «урожайным» на участие в конкурсных отборах на получение средств из областного и федерального бюджетов: около 20 конкурсных мероприятий, и по всем были для системы образования Карабаша утверждены дополнительные средства. В феврале 2021 года Управление образования вынуждено было заключить дополнительные соглашения о расторжении соглашений о предоставлении субсидий местным бюджетам на капитальные ремонты образовательных организаций – это установка Правительства Челябинской области – временное приостановление финансирования на мероприятия по капитальным ремонтам и замене оконных блоков в зданиях системы образования.

В 2020 году была получена субсидия в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.10.2019 № 01/3469 МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша» была утверждена в перечне общеобразовательных организаций для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 г. Общая сумма выделенных средств составляет 2 343 600 руб.(из них: 84 400р.-средства местного бюджета; 90400р.-средства областного бюджета; 2 168800р.-средства федерального бюджета). Были закуплены интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, 3 МФУ, 1 цветной принтер, 10 ноутбуков для компьютерного класса и ноутбуки для сетевых администраторов, колонки, экраны, сетевые фильтры, кронштейны и кабели для проекторов, компьютерные мыши.

Кроме этого около 2-х миллионов федеральных средств было направлено на монтаж электронно-вычислительной сети в школе и установку системы контроля и

управления доступа – что является обязательным согласно требованиям по антитеррористической защищенности образовательных организаций. Данное мероприятие должно обеспечить бесперебойное функционирование высокоскоростного Интернета не менее 100 Мб/сек и обеспечить все требования по антитеррористической защищенности. В настоящее время оборудование поставлено в полном объеме, ожидается монтаж данного оборудования. Данные мероприятия как организуются, так и контролируются непосредственно МОиН Челябинской области.

Муниципальные полномочия в рамках данных мероприятий включают оплату высокоскоростного Интернета не менее 100 Мб/сек. В настоящий момент в школе 20 Мб/сек. в соответствии с договором Ростелекомом. В бюджет на 2021 год будет заявлять денежные средства, которые обеспечат высокоскоростной Интернет не менее 100 Мб/сек., что является целевой установкой при реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

Еще одно мероприятие, но в рамках федеральной программы «Доступный Интернет» для социально-значимых учреждений является подготовительным для регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: в МКОУ «СОШ №4» проведен долгожданный Интернет (оптоволокно), поставлено оборудование и установлен сервер для разводки локальной сети по школе. В настоящее время определен Подрядчик на эти виды работ: ООО «Дом.ru».

2.5. Кадровое обеспечение образовательных учреждений города

В 2020 году работа была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических и руководящих кадров в муниципальных учреждениях, подведомственных управлению образования;
- разработка и реализация системы мер по стимулированию профессионального развития работников в муниципальных учреждениях, подведомственных управлению образования и реализация механизма введения эффективного контракта с руководителями и работниками образовательных учреждений;
- совершенствование правовой основы трудовых отношений в системе образования города;
- реализация законодательства Российской Федерации о государственных наградах, законодательства о наградах Челябинской области, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации о ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации;
- реализация законодательства Российской Федерации и Челябинской области по вопросам противодействия коррупции.

В настоящее время в системе образования Карабашского городского округа работают 383 педагога, в том числе:

- в дошкольных образовательных учреждениях 168 чел.;
- в общеобразовательных школах - 198 чел.;
- в учреждениях дополнительного образования 17 чел.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника 7,23%.

В 2020 году в образовательных учреждениях города наибольшее количество составляют педагоги возрастной группы от 45 до 55 лет – 38,3%. Как и в прошлом году сохраняется количество педагогических работников пенсионного возраста (55 лет и старше) – 31,0% , на прежнем уровне остается количество педагогов в возрасте до 30 лет – 15,7%.

В Карабашском городском округе 41,0% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, что выше предыдущего года на 1,8%, на соответствие занимаемой должности 13%, это меньше показателей предыдущего года на 2%, не аттестовано 1,5%, в связи со стажем по занимаемой должности менее 2 лет фактически на уровне прошлого года.

За 2019-2020 учебный год повысили уровень квалификации с первой на высшую категорию 1,8% педагогов, получили первую категорию 2,3% педагогов, имеющих до этого соответствие занимаемой должности.

В учреждениях дополнительного образования аттестовано на квалификационную категорию 93,0%, в школах 78,9% , что незначительно ниже предыдущего года на 1% и 2% соответственно. Значительно повысился показатель аттестованных педагогов, реализующих программы дошкольного образования, с 32% до 34% (на 2% выше).

В 2020 году Карабашский городской округ вошел в проект «Земский учитель», позволяющий привлечь педагогические кадры в муниципалитет, восполняя кадровый дефицит. В результате участия в проекте были заключены 3 (три) трехсторонних договора с учителями математики (для МКОУ «СОШ №2»), русского языка и литературы (для МКОУ «СОШ №6»), иностранного языка (для МКОУ СОШ №1).

Участие в региональном проекте «Учитель будущего» позволило создать систему для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом профессиональных дефицитов и интересов. А также, создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогов.

В 2020 году в соответствии с годовым учебным планом - графиком 183 педагога прошли повышение квалификации в центрах непрерывного образования ЧИППКРО и РЦОКИО.

ЧИППКРО	ГБУ ДПО РЦОКИО
98 человек	75 человек

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме за 2020 год

МОУ СОШ	МДОУ	ДОП
34 чел.	78 чел.	24 чел.

4 сентября 2020 года в Карабаше состоялся «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования» (презентационный проект). Данное мероприятие проводилось в рамках «Южно-Уральского педагогического собрания «Индивидуальная образовательная траектория педагога в условиях цифровой трансформации образования». Основной темой мероприятия стала региональная политика в сфере оценки качества образования как основа управления процессами цифровой трансформации образования. МКУ УО КГО

представило обобщение опыта работы по теме: «Цифровые механизмы управления качеством образования в муниципальной образовательной системы».

Многие мероприятия в условиях цифровой трансформации образования для наших педагогов уже стали привычными: заполнение электронного журнала, проведение ВПР в формате он-лайн, заполнение различных мониторингов.

В 2020 году педагоги города стали проходить аттестацию на 1 и высшую категорию, используя информационную систему Аттестация педагогических работников.

С августа 2020 года все100% руководителей ОО города вошли в апробацию информационной системы «Аттестация деятельности руководящих работников образовательных организаций». Руководитель МКДОУ №1 первый в области среди руководителей дошкольных организаций представила слушателям в рамках участия в областной конференции результаты своей работы в информационной системе.

Руководители общеобразовательных организаций города в составе 52 руководителей ОО области в феврале 2020 года прошли довольно сложную двухдневную апробацию федеральной системы руководящих работников.

В апреле 2020 года на базе Челябинского центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, который создан в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», педагоги Карабаша стали активными участниками двух мониторинговых исследований: процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области и исследования потребностей педагогических работников в профессиональном развитии.

МКУ УО КГО входит в состав образовательной агломерации в составе муниципальных проектных команд «Региональная система оценки качества образования – объективная информационная основа управления качеством образования на региональном и муниципальном уровне».

Образовательные организации КГО остаются активными участниками инновационной деятельности на уровне региона и федерации:

- МКУ «Управление образования КГО» - региональная Проектная площадка по теме: *«Апробации и внедрение модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя ОО»;*

- МКУ УО, МКОУ СОШ №1,2,4 - участники межмуниципальной образовательной агломерации;

- МКОУ СОШ №4 и МКОУ СОШ №2 – участники областного проекта совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО: «Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

- МКОУ СОШ № 1,2,4 - участники Проекта «500+» федерального проекта «Современная школа» национальный проект «Образование»

- МКОУ СОШ №1, МКУ «Управление образования КГО» - участники федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национальный проект «Образование»

3. Выводы и заключения

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой общего образования имеют позитивную динамику развития.

МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Анализируя показатели отчетного года считать работу удовлетворительной.

Реализованы задачи, поставленные перед образовательной системой Карабашского городского округа на 2020 год:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика» в рамках полномочий Управления;
- формирование муниципальной системы качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования и тенденциях его изменения;
- реализация муниципальных приоритетных ведомственных проектов и муниципальных программ в сфере образования;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;
- реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее позитивного имиджа;
- совершенствование модели ведомственного контроля в сфере образования.

Цели и задачи МКУ «Управление образования КГО» на 2021 год

Цель:

- реализация единой государственной политики в сфере образования на основе проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

Задачи:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая образовательная среда» в рамках полномочий МКУ «Управление образования Карабашского городского округа»;
- реализация приоритетных проектов и муниципальных программ Карабашского городского округа в сфере образования;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- обновление моделей и форм социализации детей через развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования;
- формирование механизмов интеграции автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательными системами;
- совершенствование модели контроля в сфере образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Исполнение индикаторов по Указу Президента РФ №607 в 2020 г.:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный год (2020)	Плановое значение			Примечание
				2021 год	2022 год	2023 год	
I. Экономическое развитие							
8.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:	рублей					
	муниципальных дошкольных образовательных учреждений		24554,9	24554,9	24554,9	24554,9	
	муниципальных общеобразовательных учреждений		32501,8	32501,8	32501,8	32501,8	
	учителей муниципальных общеобразовательных учреждений		37083,34	37083,34	37083,34	37083,34	
II. Дошкольное образование							
9.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	процентов	80,90	80,90	80,90	80,90	

10.	Доля детей в возрасте от 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	процентов	5,32	5,32	5,32	5,32	
11.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	процентов	0	0,00	0,00	0,00	
III. Общее и дополнительное образование							
13.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	0,00	0,00	0,00	0,00	
14.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	87,50	87,50	87,50	87,50	
15.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	40,00	20,00	20,00	0,00	
16.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных	процентов	75,00	75,00	75,00	75,00	

	общеобразовательных учреждениях						
17.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процентов	5,26	5,26	5,26	5,26	
18.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. рублей	34,33	34,33	34,33	34,33	
19.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	76,05	76,05	76,05	76,05	
VIII. Организация муниципального управления							
38-1.	Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными организациями в сферах культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и иными организациями, расположенными на территориях соответствующих муниципальных образований и оказывающими услуги в указанных сферах за счет бюджетных ассигнований бюджетов муниципальных образований (по данным официального сайта для размещения информации	баллы					

	о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (при наличии)						
	в сфере образования		84,56	84,56	84,56	84,56	
	общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений						
Общее и дополнительное образование							
5.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	%	97,6	98,00	98,00		Пункт утратил силу
6.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных учреждений	процентов	6,5	2,5	2,00	1,50	

7.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	90,60	90,60	92,00	92,00	
8.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количество муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	0,00	0,00	0,00	0,00	
9.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процентов	79,00	79,00	80,00	80,00	
10.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процентов	18	17,10	14,90	12	
11.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. рублей	21,60	21,60	21,60		

12.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	81	85	85		

Часть II. Показатели мониторинга системы образования Карабашского городского округа

(данные взяты из расчета показателей «Муниципальный уровень-показатели за 2020 год» письмо МОиН №12457 от 15.11.2021г.; в сравнении с областными показателями)

Средний показатель в %	по области	Карабашский ГО
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	98,90	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	94,74	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	75,85	69,27
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	43,49	34,18
в возрасте от 3 до 7 лет.	93,34	88,32
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,74	0,00

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	15,08	14,00
группы общеразвивающей направленности;	22,75	19,03
группы оздоровительной направленности;	23,13	0
группы комбинированной направленности;	23,46	20
семейные дошкольные группы.	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	9,85	0
в режиме круглосуточного пребывания.	15,05	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	9,73	2,17
группы общеразвивающей направленности;	74,72	91,61
группы оздоровительной направленности;	3,57	0,00
группы комбинированной направленности;	11,83	6,21
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,07	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,2	9,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	75,16	90
старшие воспитатели;	3,87	2,86
музыкальные руководители;	6,19	5,71
инструкторы по физической культуре;	3,18	0,00
учителя-логопеды;	6,84	1,43
учителя-дефектологи;	1,74	0,00
педагоги-психологи;	2,09	0,00
социальные педагоги;	0,18	0,00
педагоги-организаторы;	0,00	0,00
педагоги дополнительного образования.	0,50	0,00
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,12	9,87
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	82,70	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	31,20	0,00
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,35	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	13,7	4,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,0	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	71,69	48,28
с нарушениями слуха;	0,51	0
с нарушениями речи;	52,52	48,28
с нарушениями зрения;	4,14	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1,28	0
с задержкой психического развития;	8,47	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,70	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,65	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,41	0
оздоровительной направленности, в том числе:	0,52	0
с туберкулезной нинтоксикацией;	0,03	0
часто болеющих;	0,08	0
комбинированной направленности.	27,79	51,72
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	80,18	0
с нарушениями слуха;	6,15	0
с нарушениями речи;	9,65	0
с нарушениями зрения;	4,08	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	15,80	0
с задержкой психического развития;	20,22	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	16,43	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	7,47	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,40	0

оздоровительной направленности:	5,00	0
с туберкулезной интоксикацией;	0,23	0
часто болеющих;	0,08	0
комбинированной направленности.	14,82	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	61,77	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	98,49	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,0	0,0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,57	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	89,86	96,16
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95,78	96,10
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	40,74	15,85
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	23,45	21,18
основное общее образование (5 - 9 классы);	22,66	20,03
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	18,68	26,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97,80	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	77,64	94,37
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,64	5,86
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	48,41	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25,77	0,08
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,78	11,0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	26,63	31,13
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;		
из них учителей.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	61,79	53,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	40,79	40,00
из них в штате;	39,90	40,00
педагогов-психологов:		
всего;	48,08	40,00
из них в штате;	45,62	40,00
учителей-логопедов:		
всего;	30,15	20,00
из них в штате.	27,49	20,00
учителей-дефектологов:		
всего;	10,64	20,00
из них в штате.	9,46	20,00
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	3,61	6,26
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,99	72,00

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	12,12	26,59
имеющих доступ к сети "Интернет".	10,06	15,25
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	46,14	40,00
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,01	80,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	39,02	20,00
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	29,62	83,93
из них инвалидов, детей-инвалидов.	11,94	29,46
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	26,35	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,77	0
в формате совместного обучения (инклюзии);	44,03	16,07
из них инвалидов, детей-инвалидов.	3,29	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	37,15	61,11
5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	33,28	28,72

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками		
всего;	93,73	87,90
учителя-дефектологи;	87,18	100,0
педагоги-психологи;	86,63	50,0
учителя-логопеды;	85,74	50,00
социальные педагоги;	96,21	100
тьюторы.	64,67	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	119,14	112,0
учителя-логопеда;	63,32	112,0
педагога-психолога;	46,39	56,0
тьютора, ассистента (помощника).	195,36	0,0
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	0,68	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1,41	0
для слепых;	0,20	0
для слабовидящих;	3,91	0
с тяжелыми нарушениями речи;	5,83	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4,44	0
с задержкой психического развития;	81,79	100
с расстройствами аутистического спектра;	0,26	0
со сложными дефектами;	1,41	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0,07	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	84,10	81,28
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	26,57	40,0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73,83	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,30	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99,60	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	78,6	95,99
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,01	0,00
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	87,02	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,32	10,0
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,77	10,0
III. Дополнительное образование		
4 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1-ДОП раздел 1.1.	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	45,24	56,0
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	Нет 1-ДОП	
техническое;	1-ДОП (нет в разрезе муниципалитетов)	
естественнонаучное;	1-ДОП (нет в разрезе муниципалитетов)	
туристско-краеведческое;	1-ДОП (нет в разрезе муниципалитетов)	
социально-педагогическое;	1-ДОП (нет в разрезе муниципалитетов)	

в области искусств:	1-ДОП (нет в разрезе муниципалитетов)
по общеразвивающим программам;	1-ДОП (нет в разрезе муниципалитетов)
по предпрофессиональным программам;	1-ДОП (нет в разрезе муниципалитетов)
в области физической культуры и спорта:	1-ДОП (нет в разрезе муниципалитетов)
по общеразвивающим программам;	1-ДОП (нет в разрезе муниципалитетов)
по предпрофессиональным программам.	1-ДОП (нет в разрезе муниципалитетов)
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным	1-ДОП (нет в разрезе муниципалитетов)
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1-ДО (нет данных)
4.2.2.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	1-ДО (нет данных)
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1-ДО (нет данных)
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	1-ДО (нет данных)
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	1-ДО (нет данных)
внешние совместители.	1-ДО (нет данных)
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	1-ДО (нет данных)
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	1-ДО (нет данных)
4.4.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования)	
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	нет информации
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	нет информации
Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающихся	нет информации
Улучшение знаний в рамках основной образовательной программы обучающимися	нет информации